

# Compte rendu n°2

## Lycée :

Je suis scolarisée au Colegio La Presentacion, situé dans le centre de la ville d'Ibagué. C'est une école privée, comme la plupart des écoles en Colombie. C'est une école assez petite : 500 élèves, 2 « salons » (= classe) en moyenne par niveau. Les classes vont de la maternelle jusqu'au baccalauréat. C'est une école de religion catholique. Il y a donc des « monjas » (= religieuses), la directrice est également une religieuse et il y a même un prêtre pour les cérémonies religieuses.

La créatrice de l'école étant une religieuse française, j'ai eu l'honneur de pouvoir amener « la luz » (= la lumière) au prêtre durant une cérémonie en l'honneur de la créatrice Marie Poussepin.

A l'école, j'ai un uniforme. J'ai un uniforme courant pour les journées du mardi, jeudi et vendredi. Il est composé d'une chemise manches courtes, d'une chasuble et d'une jupe. J'ai également des chaussettes et des chaussures spécialement pour l'uniforme.

J'ai également une chemise manches longues pour les journées où je dois porter l'uniforme de gala (le même mais avec cette chemise spécifique).

Et j'ai aussi un uniforme de sport qui est composé d'un t-shirt et d'un jogging, que je mets donc les lundis et mercredi.

Porter un uniforme me change de la France, mais j'aime beaucoup : je le trouve assez joli et c'est sympa d'être habillé en fonction de l'école et de la même manière que ses camarades.



La Luz



La Presentacion



Les uniformes



Empanada colombiano

## Emploi du temps :

Je me lève tous les jours un peu avant 6h, et vers 6h30 je rejoins la « ruta » (= mini bus). J'arrive au lycée vers 7h, j'ai un peu de temps pour discuter avant le début des cours avec mes camarades. Les cours durent environ 45min, ou 2h.

Vers 10h, on a le « descanso » (= récréation) qui dure environ 15/20min. Durant le « descanso », je reste avec mes amis pour discuter et jouer, on en profite pour manger tous quelque chose. Généralement, je m'achète un « Empanadas » (horneadas de préférence) ou un « Pastel de pollo ». Puis on reprend les cours jusqu'à midi, tout le monde déjeune chez soi. Les cours reprennent ensuite à 14h, jusqu'à 17h30 et on rentre chez soi.

Je n'ai pas de cours d'anglais donc je n'ai pas de cours les mardis et jeudis après-midi, et le vendredi après-midi également, mais comme tous les élèves.

Pastel de pollo



## Système scolaire :

L'année débute vers février, puis il y a les vacances d'été de deux mois en juin/juillet et les grandes vacances en décembre (donc 3 mois de grandes vacances). Il y a seulement deux fois une semaine de vacances durant l'année scolaire, mais il y a aussi des lundis fériés en raison des festival (connus ou non). Les élèves colombiens commencent le « Pre-escolar » (= maternelle) au même âge qu'en France. Il y a le même nombre d'année pour la « Primaria » (= primaire) et la « Secundaria » (= collège). Cependant la « Media » (= lycée) est composé de seulement deux années et les élèves sont diplômés à 17 ans, et non à 18 ans comme en France (sauf exceptions). Généralement, les élèves ne changent pas d'école au cours de la scolarité, ou très rarement.

L'équivalent du baccalauréat en Colombie est l'ICFES. Les épreuves se déroulent sur deux jours, vers août. Il y a quasiment toutes les matières qu'ils étudient durant l'année. Selon leur note, ils peuvent rentrer dans l'université de leur choix. Plus les universités sont demandées (médecine, droit, art...), plus la note devra être élevée. C'est l'examen le plus important de la scolarité pour eux, et donc très stressant. Il y a également des universités privées, qui ne prennent pas en compte le résultat de l'examen.

## Matières :

Au fur et à mesure des années, des matières s'enlèvent ou se rajoutent.

En decimo (= première), j'ai des classes que j'avais déjà en France comme : « Biología » (= SVT), « Química » (chimie), « Física » (= physique) (ces deux matières sont séparées), « Castellano » (= espagnol) (qui est l'équivalent du français du coup), « Educación Física » (= EPS), « Inglés » (= anglais) (les cours sont en partenariat avec l'université de la ville et se font là-bas, mais il y a quand même une heure par semaine en classe pour préparer les devoirs), « Informática » (= informatique) et « Música » (= musique).

Mes nouvelles matières sont :

- « Trigonometría » (= trigonométrie) : qui englobe généralement la géométrie en général
  - « Filosofía » (= philosophie) : je ne connais pas le contenu des cours de philosophie en France, mais en Colombie, ils se concentrent sur les différents mouvements philosophiques et leurs histoires
  - « Religión » (= religion) : c'est un cours où on va réfléchir et penser sa relation avec la religion catholique, si on est sur le droit chemin etc
  - « Estadística » (= statistiques) : surtout des statistiques et des probabilités : je ne parviens pas du tout à comprendre leur manière de calculer !
  - « Ciencias Políticas » (= sciences politiques) : on va surtout voir et comprendre les notions qu'on peut voir en histoire/géographie en France (ex : mondialisation).
  - « Etica » (= éthique) c'est le prof de philosophie qui nous donne cette classe, donc je mélange un peu.
- On fait surtout des cartes mentales.

Dans quelques matières (en trigonométrie, chimie, espagnol et physique), on a une fois par semaine, un cours de deux heures spécialement pour travailler des exercices ou des cas pratiques. Sur l'emploi du temps, c'est donc écrit « T.P. Castellano », « T.P. Física » etc. Mais dans les faits, je ne remarque pas spécialement si c'est un cours T.P. ou non.

Les cahiers ne sont pas du tout comme en France, ils sont très personnalisés avec des dessins ou des phrases. Et ils ne sont pas en format A4. Ils ont un cahier pour chaque matière.

Les notes sont sur 5 et il y a environ 3 manières d'être noté :

- Premièrement, on fait une rédaction de 10 lignes, une carte mentale ou un tableau et le prof nous donne une note à la fin de l'heure, si on l'a terminé. Généralement la note est de 5, surtout si c'est très joli, avec des petits dessins et des petits paragraphes bien dans le thème.
- Sinon, le prof nous demande une présentation orale. On prépare alors une grande affiche avec des dessins et des textes, qu'on présente ensuite (ou non si on n'a pas le temps, et donc le prof note sur le visuel).
- Et enfin, par une évaluation écrite comme en France. J'ai eu l'occasion d'en faire seulement en Trigonométrie et Biologie. Pour la trigonométrie, c'était par groupe de deux élèves, environ 3 questions pas trop difficiles, surtout que les formules sont au tableau. Pour la Biologie, ce sont souvent des QCM. Ce qui est drôle, c'est que durant l'évaluation, on a le droit de poser des questions au prof, pour savoir si ce que l'on fait est juste ou pas. Donc le prof est très sollicité durant toute l'heure.



L'université de la ville pour les cours de langues

Exemple d'une affiche pour la classe de Religion



## Niveau :

Pour ce qui est du niveau en général, je ne peux pas en dire davantage car je ne connais pas bien le programme colombien. Il y a des choses qui me semblent très facile, comme en biologie : sans réviser ou comprendre le cours, j'arrive à avoir la moyenne voire plus.

Pour les mathématiques (« Trigonometría »), je ne comprends pas alors que je pense que je travaillais des thèmes plus compliqués dans mon cours « Spécialité Mathématiques » en France.

## Relations :

Pour ce qui est des relations prof/élèves, c'est beaucoup plus simple qu'en France. Les élèves tutoient les profs, se font des blagues, jouent ensemble etc. Par exemple, le prof de physique joue au volley avec certains élèves durant la récréation ou lorsqu'on arrive en retard en cours de sciences politiques, on doit danser (oui, même le prof. avait choisi de nous montrer ses talents en Tecktonik !).

Je me rappellerai toujours le moment où le prof de sport nous a demandé, à mes amies et moi, si on faisait le cours de sport : on a dit non, alors il nous a donné un paquet de cartes pour jouer au Poker ! Cela étant, il y a aussi des profs plus stricts, moins informels, même si ça reste toujours plus jovial qu'en France.

Pour ce qui est de la relation élève/élève, c'est également plus chaleureux qu'en France. Étant dans une classe d'une vingtaine de personnes, tout le monde se connaît. Certains depuis de nombreuses années, et ce malgré leur changement de goût ou de personnalité. De plus, les classes ne changent pas d'une année à l'autre, donc l'année prochaine je sais déjà que je vais être avec les même personnes. Les Colombiens sont également plus tactiles entre eux. Les amitiés entre des élèves de différents âges est aussi plus courant et plus facile (ex : 1ère /3e, 1ere/seconde...).

Pour résumer, j'apprécie beaucoup l'école en Colombie, car je passe des bons temps avec mes amis et les cours sont beaucoup moins stressant qu'en France (pour moi). Etant en grandes vacances depuis le 14 novembre, je peux vous dire que j'ai déjà hâte de reprendre les cours, d'autant plus que je serais en dernière année !

Encore merci à mon club parrain Quimper Corentin et au district 1650, **Hasta luego !**



Mes amis <3

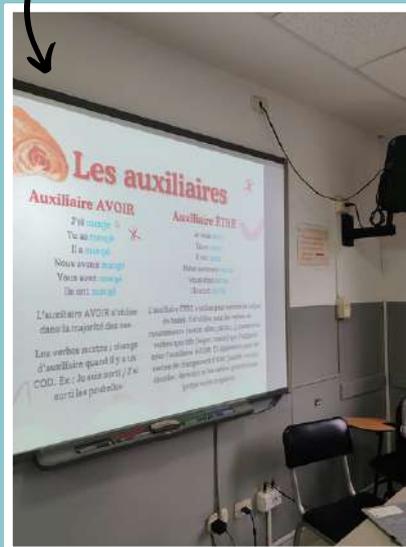


La classe de Décimo B

Exemple de slide pour le cours de Français



Exemple d'une tradition pour les dernières années



Récolte de fonds dans toutes les classes pour "End Polio Now"