

2 meses

Hola todos, j'espère que vous allez bien et que mon premier compte rendu vous a plu. Cela fait maintenant plus de deux mois que je suis en Argentine, et tout se passe incroyablement bien.

Je m'entends vraiment très bien avec ma famille d'accueil. Ils sont très présents pour moi et m'apprennent beaucoup de choses. Avec Feli, ma sœur d'accueil, nous avons une relation très fusionnelle. Je passe énormément de temps avec elle. C'est comme une petite sœur que je n'ai jamais eue en France.

En ce qui concerne l'espagnol, je suis très contente. J'ai appris très rapidement, car aujourd'hui je comprends 90 % (voire plus) des conversations, et je m'en sors plutôt bien à l'oral. Je peux maintenant regarder des films en espagnol avec des sous-titres en espagnol sans problème, et je comprends tout.

Le fait de parler couramment facilite beaucoup mon échange. Cela m'a permis de me faire des amis très rapidement et de partager davantage de moments avec eux.

À l'école, tout se passe très bien également. L'école en Argentine est très différente des écoles françaises.

En Argentine, je suis dans une école des beaux-arts : "Bellas Artes". En plus du cursus traditionnel, je pratique la danse, la musique, le théâtre, ainsi que la céramique et le dessin.

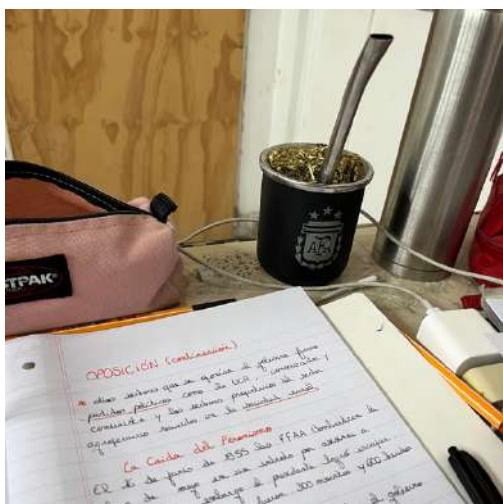


Je suis à la "Escuela Secundaria", qui commence à l'âge de 12-13 ans et se termine à l'âge de 17-18 ans.

Je suis en "Quinto", l'équivalent de l'année de Première en France. Dans ma classe, il y a des élèves nés fin 2007 (après juillet) et d'autres nés en 2008 (avant juillet).

Ici, l'année scolaire commence en mars et se termine en décembre, avec deux semaines de vacances en juillet (leurs vacances d'hiver) et trois mois de vacances d'été.

Les cours commencent à 8h et se terminent au plus tard à 15h.





Les différents niveaux sont Primero, Segundo, Tercero, Cuarto, Quinto, Sexto, puis l'université. Il n'y a pas d'examen comme le bac pour y accéder, seulement une année de préparation destinée à remettre tous les élèves au même niveau avant d'intégrer l'établissement de leur choix.

Les élèves sont notés sur une échelle de 0 à 10 lors des évaluations ou des travaux pratiques.



Tous les matins, nous assistons au lever du drapeau argentin avec tout l'établissement, et nous chantons l'hymne de la "bandera".

L'école est beaucoup moins rigide qu'en France : en classe, nous pouvons utiliser notre téléphone, manger, boire, et il est même possible d'écouter de la musique. Autrement dit, la concentration des élèves n'est pas la même qu'en France. La relation avec les professeurs est également très différente. Les élèves et les professeurs sont très proches : ils se font des accolades et la bise. Les élèves ont le numéro de téléphone de leurs enseignants et communiquent beaucoup avec eux via WhatsApp, que ce soit pour poser des questions sur le travail à faire ou pour d'autres raisons. À Bellas Artes, mon école, c'est comme une grande famille. Le personnel éducatif consacre énormément de temps au bien-être des élèves.

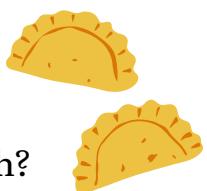
Par exemple, mon professeur de géographie a écrit une carte à chacun de ses élèves pour les remercier de l'année passée avec eux.



Sur la costa, les écoles organisent de nombreux événements interscolaires, comme les olympiades dans différents domaines (danse, musique, chorales, volley, handball, athlétisme, etc.) et Poné Pausa, un concours inspiré du festival de Cannes. Chaque école y présente plusieurs vidéos traitant de problématiques de société, comme les addictions, le suicide ou les violences sexuelles.

Ma classe a remporté une mention spéciale du jury.

voici le lien de la video créer par ma classe: https://www.youtube.com/watch?v=eg_eTxjeytk



olympiadas



Pauné Pausa

En Argentine, avec mon école, j'ai la chance de participer à de nombreux événements, comme la Journée de la Tradition, la Primavera (la fête du printemps), le Campamento de Quinto où l'on dort une nuit au lycée, et j'ai eu l'opportunité de faire une représentation de danse à Madariaga. J'ai aussi participé à la Journée de la Diversité Culturelle (Wipada). Ces journées me permettent d'en apprendre énormément sur les traditions argentines.



La chose qui me choque le plus à l'école en Argentine, ce sont les chiens qui y sont. Ils sont une dizaine et passent tout leur temps dans l'établissement avec nous.



En conclusion, l'école est très différente de celle en France, mais je me suis vite habituée malgré tout. J'aime beaucoup la relation que les élèves entretiennent avec leurs professeurs et entre eux. La population est beaucoup plus ouverte qu'en France, ce qui m'a permis de très vite m'intégrer et de me faire énormément d'amis. L'Argentine est un pays où je me sens à ma place, et je suis ravie de découvrir un peu plus chaque jour sa culture. Merci au Rotary !