

Mon voyage en Argentine



Les cours



L'école commence à 8h du matin jusqu'à 12h40, cela représente 5 heures de cours par journée, elles sont divisées par des récréations de 10 minutes. Le matin ce sont les personnes âgées de 12 à 18 ans (la secundaria) et l'après-midi pour les enfants âgés de 6 à 11 ans (la primaria). Durant la secundaria les élèves suivent tous les mêmes matières puis en 4e les élèves choisissent leur spécialité (économie, sociales, art ou encore nature).

Le port de l'uniforme

Le plus gros changement pour moi est le port de l'uniforme. En ce qui me concerne je porte une robe blanche courte qui s'appelle une guadalupvo, ce n'est pas très esthétique mais cela évite les différences. Je trouve ça pratique car il n'y a pas besoin de réfléchir. Mais j'aurais préféré un uniforme classique avec un pull et un pantalon ou jupe comme c'est le cas dans presque toutes les autres écoles



Les récréations

Durant les récréations les élèves de dernières années peuvent mettre de la musique sur les enceintes du lycée. Ce qui pour les élèves de la France est inconcevable. Également, les élèves ne peuvent pas sortir du lycée, il n'y a pas de récréation extérieure. Un kiosque est mis à disposition pour acheter à manger ou encore pour imprimer les photocopies qui sont nécessaires pour les heures de cours. Ici, tous les professeurs ne donnent pas les photocopies comme en France.

Le rituel

Tous les matins, avant de commencer les cours, il y a la levée du drapeau fait par trois élèves différents chaque matin, le directeur y est présent ou alors son assistante. La levée du drapeau est accompagnée du chant de l'école que les élèves doivent réciter. Tous les jeudis, il y a un acte qui s'ajoute aux autres. Comme il y a souvent des choses à fêter, il y a de nombreux moments pendant les cours où nous nous rejoignons dans le hall pour faire un acte. C'est soit un chant que nous devons chanter ou alors une vidéo ou le plus souvent des personnes qui nous parlent.

Relation élèves-professeurs

En ce qui concerne la relation professeurs/élèves, je trouve que cette relation en Argentine est beaucoup plus amicale. Les élèves appellent leurs professeurs par leurs noms ou surnoms, rigolent plus ensemble, se tcheke avant les de commencer leurs cours. Ils instaurent une relation de confiance ce qui permet aux élèves de se sentir mieux.

Mon voyage en Argentine



Bilan

Cela fait déjà trois mois que je suis en Argentine. Je vois mes progrès en espagnol, je comprends désormais très bien et je parle de mieux en mieux même si j'ai encore un peu de mal.

Mon intégration ne c'est pas passée comme je l'espérais et les personnes n'étaient pas forcément gentilles avec moi. Les filles de ma classe ne m'intégraient pas. J'ai donc décidé de changer de classe et passer à une année supérieure en quinto c'est l'équivalent d'une première. Un autre problème que j'ai également rencontré est que j'avais déjà tout vu les matières que je faisais en cuarto, l'école n'était donc pas spécialement bénéfique.

Voyage du Sud



J'ai fait mon Road trip dans le sud de l'Argentine, ce voyage était incroyable. J'ai pu retrouver mes amies françaises et belges, mais j'ai également pu découvrir plein d'autres personnes grâce à l'espagnol la communication était plus facile. Nous avons été voir les glaciers à Calafate mais également les baleines à Puerto Madryn en passant par les magnifiques trackings de Ushuaia et encore pleins d'autres choses magnifiques...

