

## Rapport n° 2 Charles LION

J'ai commencé les cours à Sao Paulo il y a à peu près 3 mois et j'ai vraiment trouvé de grandes différences avec les écoles françaises.

Je suis élève du « secundo ano » c'est-à-dire que je suis avec des élèves de 16 et 17 ans et je vais passer après les grandes vacances de décembre-janvier au « terceiro ano », la dernière année avant l'université.

Je suis donc dans une école assez petite ce qui n'est pas plus mal car tout le monde se connaît.



Les matières enseignées ne sont pas si différentes qu'en France même s'ils ont beaucoup de matière qui sont rassemblées en France (avec par exemple un professeur d'histoire et un autre de géographie alors qu'en France les deux sont rassemblés).



Les cours durent 45 minutes ce qui, je trouve, est mieux qu'en France avec des cours parfois de 2 h car c'est moins ennuyant et plus dynamique.

3 jours sur 5, je n'ai pas cours l'après-midi mais le rythme reste quand même assez intensif car je me lève tous les jours à 5h 30 pour prendre le bus car les cours commencent à 7 h.

Nous portons tous un uniforme mais les relations sont peu formalisées, naturelles voire décontractées.

La relation élèves-professeurs est vraiment différente avec par exemple les élèves qui appellent les professeurs par leurs prénoms et les « checks ». Il y a donc une ambiance assez détendue avec parfois un élève qui se déplace pour aller jeter quelque chose dans la poubelle

là où en France il faudrait demander.



C'est un peu particulier au niveau des évaluations car nous n'en avons qu'à la fin de chaque bimestre. Ce sont deux semaines où chaque jour il y a 2 évaluations. Nous sommes ensuite notés sur 10 avec en majorité des QCM. Il n'y a pas non plus d'options, c'est-à-dire que toute la classe a les mêmes matières.

Il n'y a malheureusement que 45 minutes de sport dans la semaine avec des sports assez variés comme le foot ou le volley, sports très populaires au Brésil mais aussi des jeux comme la balle au prisonnier.

Je n'ai pas trop eu de grandes difficultés à m'intégrer car les Brésiliens sont très chaleureux et j'ai trouvé un bon groupe d'amis.

L'apprentissage du portugais et la compréhension des cours en portugais n'ont pas été très difficiles pour moi car j'avais de bonnes bases en espagnol et ce sont des langues assez similaires. Cela n'a pas été trop compliqué non plus de comprendre les cours comme l'histoire qui sont souvent tournés vers l'Europe et voire même la France. Cependant, les matières scientifiques ont été plus dures avec l'emploi de mots spécifiques et de longues explications pour comprendre les calculs ou les méthodes.

Mon école prévoit des voyages ou des activités pendant les cours sans vraiment de raisons. Cela m'a permis de faire un escape game avec ma classe ou aller dans un parc d'attractions.

Au final, je trouve les écoles brésiliennes satisfaisantes car elles sont plus souples qu'en France mais permettent quand même un bon apprentissage. Je suis donc très satisfait de mon école qui m'a permis une bonne intégration et le fait d'y aller content chaque jour.