



Cela fait maintenant presque 3 mois que je suis arrivée dans ce magnifique pays, la Colombie. Jusqu'ici tout se passe toujours très bien. Lors de ces trois mois j'ai eu l'occasion de faire plusieurs activités et de découvrir de multiples choses, comme notamment, le système scolaire local. L'école ici est un peu (beaucoup) différente de notre bon vieux système français que tous les écoliers chérissent avec passion et amour. Aujourd'hui nous allons donc parler de mon expérience dans mon école Colombienne "Colegio Diocesano Ricaurte" qui est donc une école privée catholique et des différences entre les deux systèmes.



Tout d'abord rappelons ce qu'est un "Colegio", un "Colegio" est un établissement public ou privé regroupant toutes les tranches d'âges de la crèche au lycée, ici tous les établissements fonctionnent ainsi. Toutes les écoles ont aussi leurs propres uniformes et horaires. Par exemple les horaires de mon « colegio » sont de 6h30 à 2h30 de l'après-midi, avec une pause de 9h30 à 10h puis une seconde de 12h15 à 1h, personnellement j'ai une adaptation qui me fait commencer à 8h (j'avoue que c'est plutôt sympa) tous les jours sauf le vendredi où je commence à 6h30 car les deux premières heures sont consacrées à une sorte de service civique avec les plus petits. Ce service civique consiste à aider les enseignants et accompagner les plus petits. Par exemple, il peut nous être demandé d'écrire des calculs dans les cahiers des élèves puis ensuite de les aider à les effectuer.

Ici on retrouve 4 niveaux: preescolar, primaria, secundaria et media. Ils regroupent des élèves de 3 à 16 ans. A partir de primaria les grades se décomposent de 1 à 11 où 11 est donc l'équivalent de la terminale. En Colombie, la plupart des bacheliers ont 16-17 ans.

En septembre je suis donc arrivée en fin d'année scolaire car ici on fonctionne sur le calendrier de l'hémisphère sud, l'école commence en février et l'année scolaire se termine en novembre (et oui je suis actuellement en vacances jusqu'en février haha, ce qui correspond ici aux vacances d'été). Concernant les matières, dans le grade dans lequel j'étais, 10, ce sont approximativement les mêmes qu'en France. On a: économie politique et démocratique, chimie, physique, philosophie, statistique, trigonométrie, anglais, littérature, sport, dessins, robotique, et religion. L'histoire elle n'est enseignée que jusqu'à 9 et remplacée par

économie politique et démocratique les deux dernières années. Les évaluations sont notées sur cinq. Tout au long du trimestre, il y a pas mal d'oraux et activités notés mais les évaluations écrites sont généralement seulement à la fin du trimestre. A la fin de l'année il y a "les évaluations finales" où il faut avoir plus de 3,5 dans toutes les matières pour valider son année, sinon il faut aller au rattrapage. J'ai donc fait ces évaluations finales et j'ai réussi à passer mon année! Le niveau ici, comparé à la France est quand même plus bas, le rythme est beaucoup, beaucoup plus relâché et l'ambiance de classe est beaucoup plus conviviale. En comparaison, en France, en seconde, donc l'équivalent de 10, j'avais quasiment toute l'année 2 à 4 évaluations (voir plus) par semaine et le rythme était beaucoup moins sympa. Les profs ici sont beaucoup plus proches des élèves, ils blaguent entre eux et s'appellent par leur prénoms (ce qui est considéré comme irrespectueux en France). Même si il y a cette proximité, les professeurs savent se faire respecter et justement les élèves ne vont pas chercher la confrontation où se montrer irrespectueux. Mais ceci n'est pas le cas de tous les colegio, par exemple dans les établissements publics la discipline est plus compliquée.



A la fin de l'année, on regardait des films ou on faisait des jeux avec certains professeurs. L'éducation est aussi beaucoup plus pédagogique et manuelle. C'est-à-dire qu'on va concrétiser ce qu'on apprend. Par exemple en trigonométrie on devait construire un trépied (excusez ma mémoire je ne me souviens plus du nom exact) et faire des calculs à partir des observations qu'on faisait avec celui-ci. Ou encore en religion on devait construire une maquette qui représente notre chemin passé, présent et futur et argumenter à l'oral. En économie on devait créer une marque et un produit de A à Z et ensuite faire une campagne de vente. Je trouve vraiment ça très intéressant de concrétiser et utiliser ce qu'on apprend. Des tournois sportifs de football, basket et volleyball sont aussi organisés par les professeurs de sports. Ils permettent aux classes de s'affronter durant les pauses pour voir quelle classe est la meilleure et de bien sûr s'amuser.

On a aussi eu une semaine culturelle où tous les jours avaient un thème différent. Par exemple, le lundi était le jour des sciences, les élèves présentaient sur des stands des expériences travaillées en cours. Le mardi était le jour de la culture colombienne, on retrouvait donc des stands avec des groupes d'élèves qui avaient étudié une ville ou une région de Colombie et en présentaient les spécialités culinaires (et on pouvait goûter !), l'histoire et la légende qui entourent la ville. Et ainsi de suite pendant une semaine, un autre jour était consacré aux danses et aux arts, un autre à l'anglais et un autre aux sports!



Je trouve ce système éducatif très intéressant de par son côté interactif et l'ambiance beaucoup moins stressante et plus relax qu'en France. Mais je pense que justement c'est parfois un peu trop relax, car il a beaucoup de moments où l'on ne fait finalement pas grand chose et on se retrouve juste à attendre que le temps passe. Comme quoi aucun système scolaire n'est parfait mais c'est très intéressant de voir les différences entre chaque système en fonction des pays.



Après-midi organisé par les 10 et les professeurs pour dire au-revoir aux 11



Halloween

C'est la fin de ce second compte rendu, j'espère que vous avez apprécié votre lecture!
Joyeuses fêtes de fin d'année et rendez-vous au prochain compte rendu !